



## **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

### **Год ввода в эксплуатацию:**

Основной блок - март 1977 года, дополнительный блок ДДУ - декабрь 2014 года.

**Проектная мощность:** 344 детей. **Фактическая наполняемость:** 452 ребенок. **Количество групповых помещений:** 12 групп.

Наименование Бюджетного учреждения:

полное – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 107 города Сочи;  
сокращенное – МДОУ центр развития ребенка – детский сад № 107.

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения - дошкольное образовательное учреждение .

Вид образовательного учреждения – детский сад.

Учредитель: Муниципальное образование город – курорт Сочи. Управление по образованию и науке администрации города Сочи

Начальник управления по образованию и науке – Медведева Ольга Николаевна тел.: 8 (862) 264-70-64

e-mail: [MedvedevaON@edu.sochi.ru](mailto:MedvedevaON@edu.sochi.ru)

Место нахождения образовательной организации: город Сочи, Адлерский район, улица Голубые Дали, 21

Режим работы: с 7.30 – 18.00 ч.

Телефон/факс: 8(862)246-16-68 E-mail: [dou107@edu.sochi.ru](mailto:dou107@edu.sochi.ru)

Заведующий МДОУ центр развития ребенка – детским садом № 107 – Пантелиади Елена Николаевна. Образование – высшее, окончила Сочинский филиал Российского государственного педагогического университета им. Герцена.

Часы приема родителей: вторник – с 14.00 до 17.00, четверг – с 08.00 до 17.00.

Режим работы МДОУ № 107 с 7.30 до 18.00, пятидневная рабочая неделя, выходные – суббота и воскресенье.

Дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.

## Лицензированная образовательная деятельность:

Лицензия – серия 23Л01 № 0001847, рег. № 05022 от 26 ноября 2012 года на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 107 города Сочи осуществляет свою деятельность в соответствии с:**

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- законом Российской Федерации «Об образовании»;
- законом Краснодарского края «Об образовании»;
- иными законами Российской Федерации;
- указами и распоряжением Президента Российской Федерации;
- постановлением и распоряжением Правительства Российской Федерации;
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления;
- решением органов управления образованием всех уровней;
- Уставом ДООУ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.

В МДОУ функционирует 16 групп для детей дошкольного возраста с 2 до 7 лет:

4 группы кратковременного пребывания:

- «Адаптационная» (с 2 до 3 лет) – 1 группа
  - «Играя, обучаюсь» (с 3 до 7 лет) – 3 группы
- 12 групп общеразвивающей направленности:

Группа	Возраст детей	Количество детей
1 младшая № 1	от 2 до 3 лет	30
2 младшая № 3	от 3 до 4 лет	42
2 младшая № 9	от 3 до 4 лет	36
2 младшая № 10	от 3 до 4 лет	37
средняя № 2	от 4 до 5 лет	43
средняя № 5	от 4 до 5 лет	42
средняя № 12	от 4 до 5 лет	26

старшая № 7	от 5 до 6 лет	41
старшая №11	от 5 до 6 лет	39
подготовительная № 4	от 6 до 7 лет	40
подготовительная № 6	от 6 до 7 лет	39
подготовительная № 8	от 6 до 7 лет	37
ГКП «Адаптационная»	от 2 до 3 лет	12
ГКП «Играя, обучаюсь»	от 3 до 7 лет	14

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

На основании Постановления администрации города Сочи от 21.09.2017 года № 1599, определённые категории семей и воспитанников обеспечены мерами социальной поддержки по оплате за детский сад: многодетные семьи - 50%; дети инвалиды - 0%.

280 семей получают компенсацию по оплате за детский сад: за 1-го ребенка - 20%, за 2-го ребенка - 50%, за 3-го ребенка - 70%.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в МДОУ № 107 с 21.09.2017 года составляет:

- для воспитанников от трех до семи лет, посещающих учреждение в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) – 1 995,0 рублей;
- для детей, посещающих группы раннего возраста (до трех лет) в режиме полного дня (10,5-часового пребывания) – 1 720,0 рублей;
- для воспитанников посещающих группы кратковременного пребывания (до 5 часов включительно, без ограничения возраста) – 1 218,0 рублей.

Размер платы указан в расчете на 21 день пребывания ребенка в месяц.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 107 города Сочи функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. **Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования за истекший год не было.** Контингент воспитанников социально благополучный.

### **Структура управления образовательным учреждением.**

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность МДОУ представлена:

- договором о взаимоотношениях между МДОУ и Учредителем;
- трудовым договором с руководителем МДОУ;
- коллективным договором;
- договором с родителями;

- договором с централизованной бухгалтерией.

Работа Учреждения регламентируются следующие локальные акты:

- Устав МДОУ;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;
- Штатное расписание ОУ;
- должностные инструкции, определяющие обязанности работников ОУ;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Годовой план работы ОУ;
- Учебный план;
- Режим дня;
- Расписание организованной образовательной деятельности.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Основными формами самоуправления в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении детском саду № 50 города Сочи являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет;

**Общее собрание трудового коллектива** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МДОУ, рассматривает и принимает Устав МДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МДОУ.

МДОУ центр развития ребенка - детского сада № 107 (орган управления), руководствуется Положением об общем собрании трудового коллектива.

Председатель – заведующий МДОУ № 107 – Пантелиади Е.Н.

В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники МДОУ № 107.

**Педагогический совет МДОУ** осуществляет управление педагогической деятельностью МДОУ определяет направления образовательной деятельности МДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МДОУ, рассматривает проект годового плана работы МДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МДОУ, руководствуется Положением о педагогическом совете.

Председатель – заведующий МДОУ № 107 – Е.Н. Пантелиади

Секретарь – воспитатель Саган А.В.

В состав педагогического совета входят: заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, воспитатели.

**Родительский комитет МДОУ** содействует организации совместных мероприятий в МДОУ, оказывает посильную помощь МДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории, руководствуется Положением о родительском комитете.

Председатель – Маркобородова Г.Г., группа № 2

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МДОУ центр развития ребенка - детском саду № 107 города Сочи создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **Условия осуществления образовательного процесса.**

Общеобразовательная программа МДОУ центр развития ребенка детский сад № 107 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса выстроено на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детский сад - 2100», составители программы коллектив под руководством Д.И. Фельдштейн и Р.Н. Бунеева.



С октября 2017 года МДОУ центр развития ребенка – детский сад № 107 получил статус краевой апробационной площадки по теме «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами ООП ДО «Детский сад 2100».

Основная цель данной Программы – реализация принципа преемственности и непрерывности в развитии и воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в соответствии с концепцией ОС «Школа 2100»

Основная задача Программы – разработать содержание, направленное на

- воспитание и развитие социально значимых личностных качеств ребенка;
- развитие познавательной сферы;
- развитие эмоциональной сферы.

**Цель деятельности ДОУ:** – дошкольного образования соответствуют целям ФГОС ДО (Пункт 1.5 Стандарта), Устава ДОУ, а так же сформулированы в образовательной программе дошкольного образования ««Детский сад - 2100», созданной под руководством Д.И. Фельдштейн и Р.Н. Бунеева.

Создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.

**Задачи:**

1. Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития детей.
3. Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
4. Осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.
5. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
6. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законными представителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей).

В воспитательно-образовательной деятельности педагоги используют парциальные программы:

Программа	Кто использует в работе
<b>Основные комплексные программы:</b>	
«Детский сад - 2100», составители программы: коллектив под руководством Д.И. Фельдштейн и Р.Н. Бунеева.	Воспитатели всех групп дошкольного учреждения
<b>Парциальные программы:</b>	
Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Старшие и подготовительные группы
Маханева М.Д. «С физкультурой дружить – здоровым быть!»	Инструктор по физической культуре во всех группах МДОУ
И. Каплунова, И. Новосельцева «Ладушки»	Музыкальные руководители во всех группах МДОУ
«Знай и люби свой край». Учебно-методическое пособие, Краснодар, 2002	Воспитатели средних, старших и подготовительных групп

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность и взаимодействие с семьями детей.

В учреждении организованы и функционируют кружки дополнительного образования различной направленности с охватом воспитанников до 50%:

- Предшкольная подготовка
- Хореография
- Группа по укреплению здоровья
- Театральный кружок
- Робототехника
- Шахматы
- ИЗО
- Волшебный мир лепки.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию



воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

В ДОУ функционирует медико-педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми.

Методический кабинет в течение учебного года пополнился новой методической литературой, отвечающей федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования по всем направлениям работы.

На 2018 – 2019 учебный год оформлена подписка на периодические издания: журналы: «Дошкольное воспитание», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога», «Дошкольная педагогика»,

«Медицинское обслуживание и организация питания», «Обруч», «Дошкольник», «Справочник музыкального руководителя», «Путешествие на зеленый свет», «Добрая дорога детства».

С целью введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в МДОУ создана творческая группа, которая разработала план по изучению и введению федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования в МДОУ.

Для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, спальню, умывально - туалетную комнату. Групповые и спальня комнаты оснащены детской мебелью: детские столики, стульчики, кровати, шкафы, игрушки, на полу в игровых комнатах – ковры для детских игр. В дошкольных группах имеются дидактические материалы, спортивный инвентарь, материал для конструирования, музыкального развития детей, художественная литература, игровой материал для различных видов игр, уголки для детского экспериментирования, в соответствии с возрастом детей. Все групповые помещения организованы на основе выделения центров для разных видов деятельности: игры, труда, конструирования, двигательной и музыкальной активности, наблюдения и ухода за растениями, проведения опытов поисковой и изобразительной деятельности. Предметы развивающей среды расположены рационально и удобно для детей. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам психологического комфорта, позволяет свободно перемещаться в пространстве. Оформление предметно-развивающей среды отвечает эстетическим требованиям, привлекательно для детей, побуждает их к активному действию. Развивающая среда обеспечивает достаточный уровень эмоционально-личностного и

познавательного развития воспитанников. Музыкальные залы оборудованы детскими музыкальными инструментами, музыкальными центрами, экраном, проектором, костюмами и атрибутами для театрализованной деятельности.

В МДОУ имеется: 2 музыкально - спортивных зала; 2 кабинета педагога-психолога; методический кабинет; медицинский кабинет, процедурная.

Кабинеты специалистов имеют все необходимое для оказания коррекционно-педагогической помощи детям. Для проведения диагностической и коррекционной работы с детьми в ДОУ собраны диагностические методики, коррекционные программы, дидактические игры и пособия, материал для консультаций с родителями и воспитателями, психологическая литература.

Центром работы по повышению профессионального мастерства педагогов является методический кабинет ДОУ. Основным оснащением кабинета является учебно-методическая литература, периодические издания, детская художественная литература, комплекты наглядных пособий. Собран передовой педагогический опыт, методические рекомендации, материал для самообразования.

#### **ДОУ оснащен следующим техническим оборудованием:**

- телевизор – 4 шт.;
- Интерактивный кабинет – 2 шт.;
- мультимедийная установка – 9 шт.;
- компьютер – 2 шт.;
- ноутбук – 11 шт.;
- принтер – 2 шт.;
- МФУ – 3 шт.;
- Микшерный пульт -1 шт.
- музыкальный усилитель – 2 шт.;
- микрофон – 5 шт.;
- телефон - факс – 1 шт.

Таким образом, в нашем ДОУ созданы условия, соответствующие формированию психологических новообразований, которые появляются у детей в разные годы дошкольного детства. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. Все педагоги имеют свободный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

#### **Условия питания и охраны здоровья воспитанников**

**Питание дошкольников** в МДОУ – 4-х разовое, осуществляется в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от

2-х до 7-ми лет, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 10-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой, которая наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм. Особое внимание медицинская сестра уделяла вниманию проведению оздоровительных мероприятий. Щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе способствовало уменьшению случаев заболеваемости дошкольников, кроме этого у воспитанников отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Процент посещаемости воспитанниками Учреждения в 2018 году вырос незначительно, количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам, остается высоким.

Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- рациональный режим;
- питание;
- закаливание (утренняя гимнастика на улице, прогулки, вторая корригирующая гимнастика после сна);
- двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно-оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со средней группы,
- спортивные праздники, досуги, прогулки;
- витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой, профилактические прививки;
- разработка и внедрение мероприятий оздоровительного и реабилитационного характера, направленных на улучшение состояния здоровья детей, снижение их заболеваемости;
- проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

## Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса, проведена работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно - образовательного процесса:

- обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;
- обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности, тренировочные мероприятия по эвакуации учащихся и всего персонала.
- проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.
- проверка огнетушителей на работоспособность, перезарядка, замена огнетушителей на порошковые
- приобретены моющие и дезинфицирующие средства;
- приобретены аптечки для оказания первой помощи.

Для создания безопасных условий пребывания детей в ДОУ установлены автоматическая пожарная сигнализация, кнопка тревожной сигнализации, система передачи извещения о пожаре на пульт единой диспетчерской службы спасения 01, система видеонаблюдения, кодовая дверь при входе на территорию ДОУ.

Круглосуточную охрану МДОУ осуществляет ООО ЧОО «Казачий дозор».

Лицензия № 622 от 26.03.2015 г.

## Кадровый потенциал

### *Сведения о квалификации административного персонала*

- заведующий ДОУ – 1 чел. (высшее педагогическое образование, соответствие занимаемой должности);
- Заместитель заведующего по ВМР – 1 чел. (высшее педагогическое образование);

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2018 года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	0	4	7	3	7	6	2	1	2	0
в том числе: воспитатели	02	0	4	6	2	4	6	2	1	1	0

старшие воспитатели	03										
музыкальные руководители	04			1		1				1	
инструкторы по физической культуре	05					1					
учителя - логопеды	06										
учителя- дефектологи	07										
педагоги- психологи	08				1		1				

### **Сведения о квалификации педагогических работников**

В МДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

В течение учебного года все педагоги МДОУ повысили свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; в пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

- продолжении работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
- презентации деятельности детского сада, публикации новостей и

информации на сайте МДОУ.

Повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2018 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

В целях повышения эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми, учитывая результаты работы за 2016-2017 учебный год, коллектив МДОУ центр развития ребенка – детский сад № 107 ставит на 2017-2018 учебный год следующие задачи:

1. Совершенствование работы по обеспечению физического и психического здоровья детей путем внедрения новых здоровьесберегающих технологий в ДОУ.
2. Аттестация педагогов на первую и вторую категорию.

Кроме положительных моментов функционирования МДОУ были выявлены недостатки:

- низкий процент педагогов с высшей и первой категорией.

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324)  
муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
центр развития ребенка – детский сад № 107 г. Сочи  
за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
<b>1.1</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	<b>478</b>
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>452</b>
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>26</b>
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	<b>0</b>
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	<b>0</b>
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>42</b>
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>436</b>
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>478/100%</b>
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>452/100%</b>
1.4.2.	В режиме продленного дня	<b>0</b>
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0</b>
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	<b>5/1,1%</b>
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3.	По присмотру и уходу	<b>5 / 1,1%</b>
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>1,7%</b>
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>32</b>



1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>14/44%</b>
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>14/44%</b>
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>18 / 56%</b>
1.8.1.	Высшая	<b>0</b>
1.8.2.	Первая	<b>1 / 3%</b>
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	<b>17/53%</b>
1.9.2.	Свыше 30 лет	<b>7/21%</b>
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>3/9%</b>
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>5/15%</b>
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>35/100%</b>
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>35/100%</b>

1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>1/7</b>
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	<b>3</b>
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	<b>1</b>
1.15.3.	Учителя-логопеда	-
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	<b>2</b>
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>3,5</b>
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>246</b>
2.3.	Наличие физкультурного зала	<b>2</b>
2.4.	Наличие музыкального зала	<b>2</b>
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>12</b>