

## РЕЦЕНЗИЯ

на программу дополнительного образования  
«Шашки для дошкольников»

Плюсниной Виктории Владимировны.

*МДОУ Центр развития ребенка детский сад №107,  
Краснодарский край, г. Сочи*

Представленная на рецензирование программа дополнительного образования «Шашки для дошкольников» разработана с учетом ФГОС дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста и имеет познавательную направленность.

Программа предусматривает знакомство с многовековой историей шашек, которая содержит интересные факты, которые излагаются в доступной увлекательной форме в соответствии с возрастными особенностями.

Наряду с теоретическими знаниями воспитанники приобретают опыт практической игры.

Автор обосновывает значительную роль шашек в эстетическом воспитании. Актуальность, представленной на рецензирование программы дополнительного образования «Шашки для дошкольников» обусловлена тем, что увлечение шашечной игрой способствует воспитанию дисциплинированности, усидчивости, развитию умения концентрировать внимание и логически мыслить.

Сформулированная цель реализации программы дополнительного образования предполагает раскрытие умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников. В соответствии со сформулированной целью автором ставятся обучающие, воспитательные, развивающие, эстетические задачи.

Занятия по представленной на рецензирование программе построены на чередовании различных видов деятельности (рассматривание, слушание, познавательные беседы, выполнение творческих заданий).

Структура занятий разработана с учетом возрастных особенностей детей старшего дошкольного возраста.



Работа строится на основе главных методических принципов: учет возрастных особенностей детей, доступность материала, постепенность его усложнения.

Основой организации работы с детьми в данной программе является система дидактических принципов:

- принцип развивающей деятельности: игра не ради игры, а с целью развития личности каждого участника и всего коллектива в целом;
- принцип активной включенности каждого ребенка в игровое действие, а не пассивное созерцание со стороны;
- принцип доступности, последовательности и системности изложения программного материала.
- принцип вариативности – у детей формируется умение осуществлять собственный выбор и им систематически предоставляется возможность выбора;
- принцип творчества – процесс обучения сориентирован на приобретение детьми собственного опыта творческой деятельности.

По результатам реализации представленной на рецензирование программы у детей предполагается формирование представления об истории возникновения и развития шашек, о названии и порядке следования восьми первых цифр и букв латинского алфавита, о правилах игры в шашки, об «этикете игрока».

В конце обучения предполагается мониторинг игры в шашки, который основан на методике оценки сформированности умения детей играть в шашки разработанной авторами Давыдовой Т.Г., Атаян Г.М.

Программа соответствует основным нормативным требованиям и может быть рекомендована для реализации в рамках дополнительного образования.

Рецензент

к.п.н. Вашляева И.Р.

Подпись

Вашляева И.Р.

Заведующий: Начальник отдела кадров

И. Обиш Обишникове С.А.



Екатеринбург 2020 год