

РЕЦЕНЗИЯ

на программу дополнительного образования
«Конструирование и робототехника» для детей дошкольного возраста

Саган Анастасии Валентиновны.

*МДОУ Центр развития ребенка детский сад №107,
Краснодарский край, г. Сочи*

Конструирование во ФГОС определено, как компонент обязательной части образовательной программы, вид деятельности, способствующей развитию исследовательской и творческой активности детей, а также умений наблюдать и экспериментировать.

Актуально и необходимо формирование у детей нового круга способностей и потребностей. Важная задача – сформировать у ребёнка интерес к изобретательской и рационализаторской, исследовательской деятельности, к техническому творчеству. В свою очередь, научно-техническое творчество и изобретательская деятельность – это и школа формирования высоких нравственных качеств человека.

Актуальность представленной на рецензирование программы дополнительного образования «Конструирование и робототехника» для детей старшего дошкольного возраста обусловлена необходимостью:

- развития навыков начального технического конструирования,
- развития мелкой моторики,
- изучения понятий конструкций и её основных свойствах (жёсткости, прочности и устойчивости),
- развития навыка взаимодействия в группе.

Интегрирование различных образовательных областей в программе «Конструирование и робототехника» открывает возможности для реализации новых концепций дошкольников, овладения новыми навыками и расширения круга интересов.

Программа составлена с учётом требований федеральных государственных стандартов и соответствует возрастным особенностям дошкольника.

Дополнительная образовательная программа «Конструирование и робототехника» разработана для детей 5-7 лет. Структура программы соответствует требованиям ФГОС и включает: пояснительную записку, цели, задачи, перечень ожидаемых результатов, календарно-тематический план.

Программа составлена грамотно, на высоком профессиональном уровне, материал подается системно в порядке возрастания от простого к сложному.

Рецензируемая программа «Конструирование и робототехника» направлена на формирование у детей основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей, самостоятельности посредством конструирования и создание условий для творческой самореализации ребёнка, повышения его интеллектуальных способностей.

Новизна программы заключается в естественнонаучной направленности образовательного процесса, который базируется на новых информационных технологиях, что способствует развитию информационной культуры и взаимодействию с миром технического творчества.

Техническое творчество является одним из важных способов формирования у детей дошкольного возраста целостного представления о мире техники, устройстве конструкций и механизмов, а также стимулирует творческие и изобретательские способности.

Основным видом образовательной деятельности в курсе «Конструирование и робототехника», является проектная, моделирующая творческо-продуктивная деятельность. Данная программа легко проецируется на детей с особыми образовательными потребностями.

Руководствуясь данной программой, педагог имеет возможность увеличить или уменьшить объем и степень технической сложности материала в зависимости от состава группы и конкретных условий работы.

Представленная к рецензии программа соответствуют специфике дополнительной образовательной деятельности, положит начало формированию у обучающихся целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, а также творческих

способностей. Реализация данного курса позволит стимулировать интерес и любознательность воспитанников, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширит активный словарь.

Данная программа может помочь педагогам дополнительного образования организовать кружковую деятельность в соответствии с ФГОС. Но четкая регламентированность не должна отразиться на творческих способностях ребенка и педагога. Допускается творческий, импровизированный подход со стороны детей и педагога того, что касается возможной замены порядка раздела, введения дополнительного материала, методики проведения занятий.

Данная программа представляет интерес для старших воспитателей, воспитателей и руководителей кружков дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях.

Рецензент

к.п.н. Вашляева И.Р.

Подпись: Вашляева И.Р.

заведомо: Начальник отдела кадров

А. Обиуф Обикушикова А. А.

