

РЕЦЕНЗИЯ

на программу дополнительного образования
«Подготовка детей к школе»

Плюсниной Виктории Владимировны.

*МДОУ Центр развития ребенка детский сад №107,
Краснодарский край, г. Сочи*

Актуальность и новизна представленной на рецензирование программы дополнительного образования «Подготовка детей к школе» обусловлена тем, что процесс подготовки детей к школе занимает особое место в системе образования, так как является сложным процессом адаптации ребенка к новым требованиям системы школьного образования. Школа предъявляет к первокласснику довольно высокие требования.

Ребенок дошкольного возраста должен быть готов не только к новым формам общения. У него должна быть развита мотивационная сфера, где любознательность выступает как основа познавательной активности, сформированы эмоционально-волевые и познавательные сферы психических функций.

Будущий первоклассник должен владеть элементарными навыками универсальных учебных действий, коммуникативными и речевыми компетенциями.

Представленная на рецензирование программа направлена на расширение психического развития дошкольников в познавательной, мотивационной и эмоционально-личностной сферах в соответствии с нормативными критериями развития и индивидуальными особенностями.

Основные положения программы:

- подготовка к школе носит развивающий характер;
- ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития;
- готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности, в том числе в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- инвариативна и готовит к любой системе школьного образования.

Представленная на рецензирование программа дополнительного образования «Подготовка детей к школе» предполагает целенаправленное формирование личности, способной творчески подходить к труду в любой сфере человеческой деятельности, а это – важнейшая задача, стоящая перед современной школой.

Новизна образовательной программы «Подготовка к школе» заключается в том, что она предполагает использование современных педагогических технологий, позволяющих активизировать деятельностные и мыслительные процессы ребёнка, включить его в изменившуюся социальную среду. Программа представляет систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определенной логике, направленных на формирование у дошкольников необходимого уровня психологической готовности к школе, общение со сверстниками и педагогами, мотивационной готовности к школе.

Автор формулирует цель программы, которая заключается в успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создании условий гуманного (комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую.

В представленной на рецензирование программе поставленные задачи в полной мере способствуют достижению сформулированной цели.

Автор программы выделяет 2 раздела:

I раздел. «Подготовка к обучению чтению» (развитие речи и подготовка детей к обучению грамоте)

II раздел. «Введение в математику» (развитие элементарных математических представлений).

Реализация программы предусматривает организацию образовательного процесса максимально компактно, так, чтобы реализовать основные линии развития ребенка.

Программа реализуется по разделам, построенным с учетом возрастных особенностей детей. В процессе занятий предлагается сочетать групповую и индивидуальную работу. Данная программа базируется на использовании игр (сюжетно-ролевые, подвижные, настольные и др.), темы программы подобраны так, чтобы в течение года оптимально охватить наиболее важные стороны воспитания и

обучения. Каждое занятие предлагается выстраивать на основе игр и игровых упражнений, с помощью которых ведётся разностороннее (психическое, физическое, умственное, эстетическое, нравственное) развитие ребёнка. В ходе этих игр и предлагается автором осуществлять личностно-ориентированное взаимодействие взрослого с ребёнком и детей между собой, их общение в парах, в группах.

Автор уделяет особое внимание в программе освоению детьми культуры общения и взаимоотношения в коллективе, воспитанию навыков вежливого обращения друг с другом, умения выслушать сверстника, не спорить, а возражать при необходимости в тактичной форме, формированию умения проявлять такт и уважение в разговоре с взрослыми.

В ходе освоения содержания программы обеспечиваются условия для достижения обучающимися предметных, личностных и метапредметных результатов.

Аттестация обучающихся (оценка степени освоения программы) включает в себя промежуточную и итоговую аттестацию. Таким образом, автор предусматривает проверку знаний в середине и конце года: фиксируются знания, умения и навыки по развитию речи, базовым математическим представлениям и основам звукобуквенного анализа. Результаты проверки автор предлагает заносить в дневник наблюдений за познавательно-речевым развитием детей, отражающий уровень усвоения программного материала.

В данной программе для проверки ожидаемых результатов автор предлагает использовать как психологические тесты, так и методики, основанные на игровой диагностике.

Программа дополнительного образования «Подготовка детей к школе» для детей дошкольного возраста может быть рекомендована для реализации в учебном процессе дошкольных образовательных организаций.

Рецензент

Подпись

заверено: Начальник отдела кадров

Екатеринбург 2020 год



к.п.н. Вашляева И.Р.

Вашляева И.Р.