Рецензия

на методическую разработку

«Развитие интереса у детей дошкольного возраста к физическим упражнениям в процессе сюжетно-ролевых образовательных ситуаций»

инструктора по физической культуре Горячевой Людмилы Ивановны

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

Центра развития ребенка – детский сад №107 г. Сочи

Методическая разработка по организации сюжетно-ролевых образовательных ситуаций на занятиях по физической культуре представлены инструктором по физической культуре Горячевой Людмилы Ивановны - являются средством физического воспитания детей раннего дошкольного возраста. Количество – 45 страниц.

В методической разработке, автор анализирует особенности развития интереса к движению у детей младшего дошкольного возраста в процессе сюжетных физкультурных занятий.

Данная разработка содержит теоретический и практический материал сюжетных физкультурных занятий. Методическая разработка будет полезна инструктору по физической культуре, воспитателям, работающим в ДОО.

Автор указывает, что интерес к движениям – одно из проявлений сложных процессов мотивационной сферы, являлась одной из важных задач, стоящих перед педагогами дошкольных учреждений потому, что для поддержания активного интереса к движениям необходимо систематически давать дошкольнику соответствующую информацию, применяя игровой сюжет, как при обучении движению, так и при его совершенствовании. Людмила Ивановна, отмечает, что на сюжетных занятиях физической культурой необходимо, чтобы ребенок брал ответственность за результаты занятий на себя и объяснял свои неудачи не отсутствием у него определённых способностей, а недостаточностью собственных усилий. Только в этом случае успешно формируются внутренняя мотивация и интерес к движениям.

Горячева Л. И. обозначает, что использование в практике работы по физическому воспитанию сюжетных занятий, базирующихся на учете возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста, позволяет повысить эффективность процесса физического и психического воспитания и оказывать положительное влияние на состояние здоровья и динамику физической подготовленности, а также на формирование интереса детей к движениям.

В методической разработке представлены методические основы сюжетных физкультурных занятий, проектное решение, факторы применения

физических упражнений в процессе сюжетно-ролевых образовательных ситуаций.

Положительным является то, что автор освещает факторы применения физических упражнений в процессе сюжетно-ролевых образовательных ситуаций, методические подходы и диагностика.

Прикладная направленность материалов в том, что представлены Программа проектных мероприятий, методические подходы по развитию интереса к движениям у детей младшего дошкольного возраста посредством сюжетных физкультурных занятий, диагностику проявления интереса к движениям у детей младшего дошкольного возраста.

Методическая разработка «Развитие интереса у детей дошкольного возраста к физическим упражнениям в процессе сюжетно-ролевых образовательных ситуаций» представленные инструктором по физической культуре Горячевой Людмилы Ивановны, могут служить методическим основанием для реализации задач организации занятий по физической культуре детей младшего дошкольного возраста

03.11.2022 г.

Рецензент:
Кандидат социологических наук, доцент
Кафедры Педагогического и
Психолого-педагогического образования
Социально-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный
университет» Н.М. Григоращенко-Алиева

Подпись Михальковой О.А. заверяю:
Кандидат психологических наук, доцент,
Декан Социально-педагогического факультета
ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет» Ю.Э. Макаревская