

Рецензия
на методическую разработку по теме:
«Формирование у педагогов дошкольных образовательных учреждений «мягких навыков» через реализацию инновационных педагогических практик»
Плюсниной Викторией Владимировны старшего воспитателя муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения центра развития ребенка - детского сада № 107 муниципального образования городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края

Методическая разработка по теме «Формирование у педагогов дошкольных образовательных учреждений «мягких навыков» через реализацию инновационных педагогических практик» представленная Плюсниной В.В. предназначена для педагогов и руководителей дошкольных образовательных учреждений.

Автор отмечает, что методическая разработка «Формирование у педагогов дошкольных образовательных учреждений «мягких навыков» через реализацию инновационных педагогических практик» разработана в связи с возросшим вниманием к проблеме личностного и профессионального роста каждого педагога дошкольной организации, формирования у них профессиональных компетенций и внутренней позиции успешного педагога.

Актуальность и педагогическая целесообразность методической разработки заключается в развитии личностного и профессионального потенциала педагогов через Soft skills компетенции.

Важным в работе является рассмотрение вопросов развития Soft skills - надпрофессиональных навыков, решения профессионалом жизненных задач, которые отвечают за успешное участие в рабочем процессе, высокую производительность и являются сквозными, то есть не связаны с конкретной предметной областью.

Достаточно подробно автором изучены методические аспекты переориентации образования на развитие «мягких навыков», что является ключевым звеном успешности педагога в будущей трудовой деятельности.

К положительным сторонам работы можно отнести представленные формы и методы работы с педагогами, которые направлены на развитие социальных навыков Softskills («гибкие» навыки) и призваны помогать специалисту решать жизненно важные задачи: коммуникация, лидерство, работа в команде, управление людьми, эмоциональный интеллект.

Организация работы с педагогами строится на использовании современных образовательных технологий: ИКТ, проблемно-развивающего обучения, технологий интерактивного и модульного обучения.

Рецензируемую работу отличают новизна и реализация ряда идей:

- современное образование требует от педагога ДООУ реализации новых компетенций;
- необходимость создания условий для получения педагогами «гибких» компетенций или надпрофессиональных, выходящих за рамки профессиональных предметных, отнесенных к ряду компетенций социально-психологического типа;
- развития коммуникационных, управленческих умений и навыков социального интеллекта педагогов.

В методической разработке использованы методические материалы для организации условий реализации инновационных педагогических практик, что оптимизирует педагогический процесс в дошкольном образовательном учреждении и в целом повышает качество решения данной проблемы.

Методическая разработка актуальна, выполнена на высоком научно-методическом уровне, содержит ряд рекомендательных положений представляющих практический интерес для педагогов и руководителей дошкольных образовательных организаций.

В работе имеются незначительные опечатки и технические погрешности печати, которые не снижают ценности содержания.

Методическая разработка по теме «Формирование у педагогов дошкольных образовательных учреждений «мягких навыков» через реализацию инновационных педагогических практик» представленная Плюсниной Викторией Владимировной своевременна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в работе дошкольных организаций.

10.11.2022г.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, доцент
Кафедры педагогического и
Психолого-педагогического образования

Социально-педагогического факультета

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»

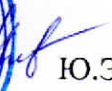

О.А. Михалькова

Подпись Михальковой О.А. заверяю:

Кандидат психологических наук, доцент,

Декан социально-педагогического факультета

ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет»


Ю.Э. Макаревская

