

Аналитическая справка по укомплектованности штата МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 107 города Сочи ФОП ДО. Выявление кадровых дефицитов.

Реализация образовательной программы ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации Программы участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации Программы является ее непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации в ДОО.

Процедура внутренней системы оценки кадровых условий проводилась по состоянию на 20.05.2023г. На основании полученных данных составлена настоящая аналитическая справка о соответствии кадровых условий МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 107 города Сочи требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОУ укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 62 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 34 специалиста. Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составило в соотношении 33 педагогов /446ребенка = 1 педагог/ 14 детей.

По итогам 2022 года ДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 33 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Достижение высоких результатов в образовательном процессе во многом зависит от профессиональной компетенции педагога. Показателями оценки кадрового потенциала являются: уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 33 педагога, среди них:

- заместитель заведующего по ВМР -1
- воспитателей 27
- музыкальные руководители – 3
- педагог-психолог-1
- Инструкторов по ФК – 2

Образовательный уровень педагогов

	Всего	Среднее пед.	Высшее пед.
Заместитель заведующего по ВМР	1		1
Воспитатель	27	9	18
Инструктор по ФК	2		2
Педагог-психолог	1		1
Муз руководитель	3	1	2
Всего:	24	13	11

Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива

	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	без категории
Заместитель заведующего по ВМР		1		
Воспитатель	1	15	8	4
Инструктор по ФК		2		
Педагог-психолог			1	
Музыкальный руководитель		1	1	1
Всего:	4	16		4

Сведения о стажах работы педагогов

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
I	3	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	33	5	2	6	3	6	11

На сегодняшний день 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%, вакансий нет. Одним из центральных ресурсов, способствующих обеспечению качества дошкольного образования, является кадровый потенциал МДОБУ центр развития ребенка – детский сад № 107 города Сочи г. В МДОБУ № 107 работает стабильный, профессиональный коллектив единомышленников, который умеет взаимодействовать в команде и способен на реализацию инновационных переходов в разрезе модернизации дошкольного образования. Однако есть педагоги, имеющие низкую активность в демонстрации своих педагогических способностей.

Проблема:

- повышение квалификационной категории педагогов с первой на высшую;
- повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Пути решения:

- продолжать поощрять педагогов за активное профессиональное развитие;
- необходимо продолжить обучение педагогов ДОО по тематическим дополнительным программам повышения квалификации, направленных на формирование/совершенствование ИКТ- компетенций;
- привлечение молодых специалистов в ДОУ.