

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение центр развития ребенка — детский сад № 107
муниципального образования городской округ город - курорт Сочи Краснодарского края

Конспект родительского собрания

Тема: «Интеллектуальная викторина – «СВОЯ ИГРА» для родителей
воспитанников ДОО.

«ФОРМ для родителей быстро и просто, ФОРМ интересно, понятно не сложно!»

Разработал: Черненко Наталья Евгеньевна - воспитатель
МДОБУ центр развития ребенка – детский сад №107

г. Сочи 2024г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждый педагог заинтересован, что бы родители были увлечены воспитанием своих детей! Тем более что без участия родителей процесс воспитания невозможен! Основной формой работы с родителями является родительское собрание. Однако посредственные, формально проведенные встречи, не всегда дают тот отклик, в котором нуждаемся мы, педагоги. Поэтому, хочу обратить внимание на эту форму проведения родительского собрания, и активно использовать ее в качестве средства взаимодействия с родителями.

От детей до взрослых, игры привлекают нас своей интерактивностью, возможностью взаимодействия и потенциалом развития интеллектуальных навыков. Однако мы часто уделяем мало внимания тому, как игры могут стать средством взаимодействия с нашими родителями. Игры являются одним из самых популярных способов проведения свободного времени.

Ключевой целью интеллектуальной игры, как формы взаимодействия с родителями является совместное решение задач и участие в совместном процессе. Игра, требующая умственного напряжения и логического мышления, является прекрасным выбором для просвещения родителей. В то же время, такие игры создают благоприятную атмосферу для обмена опытом и знаниями между родителями и воспитателем. Интеллектуальные игры в особенности имеют потенциал для укрепления связей с родителями. Эти игры требуют обмена информацией, обсуждения стратегий и совместной работы для достижения общей цели. В конечном итоге, такая игра помогает нам расти и развиваться вместе, и создает прочный и доверительный фундамент для наших взаимоотношений. Представленный материал является одной из частей родительского собрания.

Авторское (разработано самостоятельно).

Цель: (соответствует п. 4.6. ФГОС ДО)

Ознакомление родителей с федеральной образовательной программой, решение задач и участие в совместном процессе.

Задачи:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
2. В игровой форме познакомить с Федеральной образовательной программой.

Материалы и оборудование: Стикеры разных цветов – бейджи, кубик, блокнот для подсчета очков, ручки, карандаши, фломастеры, два клаксона, флажки в соответствии с цветами стикеров, флипчарт или ватман, грамоты и медали.

№	Демонстрационный
1	Мультимедийное оборудование (ММО)
2	Презентация

ХОД родительского собрания

Воспитатель: И так, уважаемые родители, переходим ко второй части нашей встречи! Второй частью нашей встречи будет! А что это будет, я хочу, что бы вы отгадали.

С ней весело,

С ней интересно,

Смеётся и бежит она

Название её давно известно,

Название её (ИГРА)

Правильно это - игра, где вы сможете узнать много интересного и полезного для себя, как родителя ребенка посещающего дошкольное учреждение! Для этого вам нужно разделить на две команды, прошу вас это сделать! Незря в начале собрания я попросила Вас, написать ваши имена на стикерах разных цветов именно они и будут ориентиром деления на команды! Отлично, все справились! У вас есть 3 минуты, для выбора капитана и выбора названия вашей команды, название которой вы зарисуете! Так же, прошу 2 человек с оранжевыми стикерами быть членами жюри, вы отслеживаете, кто первым подал звуковой сигнал, и ведете подсчет очков команд. Хорошо, сейчас прошу вас отгадать название команды соперников. (ответы команд)

И так... мы начинаем Возможно, кто то из вас слышал, что с 1 сентября 2023 года все дошкольные образовательные учреждения России перешли на единую федеральную образовательную программу (ФОП) ! Есть среди присутствующих, кто знакомился с ФОП? (ответ)

Я хочу в форме интеллектуальной викторины, познакомить вас с этим очень важным документом в дошкольном учреждении! Ну и конечно, в конце игры, вас ждет приятный сюрприз и море положительных эмоций!

Правила игры, каждая команда, путем жеребьевки выбирает одну из 3 тем, далее выбирает 1 из 5 вопросов разной стоимостью, команда первая, ответившая на вопрос, выбирает следующую тему и стоимость вопроса (время на раздумье не более 30 секунд, если команда отвечает не верно, то ответить может другая команда). Сигнал клаксона, будет означать готовность команд к ответу, за этим тоже следят члены жюри. Звучание клаксонов разное, что бы члены жюри могли определить, какая команда была первой! Прошу опробовать ваши сигналы!

И так вперед! Как вы видите, на экране представлены три тематики. Вкратце расскажу о каждой.

Тематика	100	200	300	400	500
<p>Федеральная образовательная программа</p> <p>Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.</p> <p>Если раньше у дошкольных работников был единственный</p>	<p>Расшифруйте аббревиатуру</p> <p>ФОП</p>	<p>Ответьте на вопрос!</p> <p>Кто является социальным заказчиком Дошкольного образовательного учреждения, заинтересованным в повышении качества образования?</p>	<p>Серьезный и ответственный процесс, от которого зависит будущее ребенка, семья в этом является главным примером?</p>	<p>Дополните фразу!! Цель ФОП дошкольного образования – разностороннее развитие дошкольного возраста на основе нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных ценностей!</p>	<p>Дополните фразу!! „...„основа основ дошкольного образования и основная деятельность (ФОП ДО п 24.5-24.8)</p>

базовый документ – ФГОС – федеральный государственный стандарт, то сейчас воспитатели не могут игнорировать ФОП ДО – федеральную программу. Оба документа приведены в идеальное между собой равновесие.					
Ответ	Федеральная образовательная программа	Родители	Воспитание	Ребенка	Игра
Тематика	100	200	300	400	500
Образовательные области. В содержательном разделе ФОП лежит «ядро» дошкольного образования! А именно 5 образовательных областей определяющих адекватные дошкольному возрасту сферы образовательной деятельности детей.	Назовите 1 из 5 образовательных областей.	Назовите 1 из 5 образовательных областей	Назовите 1 из 5 образовательных областей	Назовите 1 из 5 образовательных областей	Назовите 1 из 5 образовательных областей
Ответ	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие.
Тематика	100	200	300	400	500

<p>Направление воспитания.</p> <p>Вся система ценностей русского народа находит отражение в содержании воспитательной работы дошкольного учреждения. Через целевые ориентиры и направления воспитания дети овладевают ценностями на этапе завершения освоения программы.</p>	<p>Назовите одно из направлений воспитания! А пока вы разгадываете ребус, я зачитаю вам целевые ориентиры данного направления!</p> <p>«Ребенок, любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране – России, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким!</p>	<p>Назовите одно из направлений воспитания!</p> <p>«Проявляющий ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Владеющий основами речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел»</p>	<p>Назовите одно из направлений воспитания!</p> <p>«Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности. Проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.»</p>	<p>Назовите одно из направлений воспитания!</p> <p>«Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом. Проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании. Обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей.!</p>	<p>Назовите одно из направлений воспитания!</p> <p>«Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий традиционные ценности, ценности семьи, общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку. Способный не оставаться равнодушным к чужому горю, проявлять заботу. Самостоятельно различающий основные отрицательные и положительные человеческие качества, иногда прибегая к помощи взрослого в ситуациях морального выбора.!»</p>
<p>Ответ</p>	<p>Патриотическое</p>	<p>Социальное</p>	<p>Трудовое</p>	<p>Познавательное</p>	<p>Духовно - нравственное</p>

И так, уважаемые родители! Наша «Своя Игра» подошла к концу, прошу подвести итоги членами жюри, а пока идет подсчет очков, я еще раз напомню Вам, с чем мы сегодня познакомились.

И так уважаемые родители, сегодня вы узнали о Федеральной образовательной программе, о том, что в ней прописаны 5 образовательных областей, такие как

- 1.Физическое развитие
- 2.Художественно-эстетическое развитие
3. Социально – коммуникативное развитие.
4. Познавательное развитие.
5. Речевое развитие.

А так же 5 направлений в воспитании 1. Патриотическое,

2. Социальное,
3. Трудовое,
- 4.Познавательное и
- 5.Духовно-нравственное.

И так подсчет баллов окончен, прошу членов жюри огласить победителя!

Команда победителей получает Диплом знатока Федеральной образовательной программы, а команда, получившая чуть меньше баллов, получает медали «Ты Сегодня, Отличился»! Уважаемые родители, прошу вас на флипчарте нарисовать или написать, то, что оставило у вас наиболее положительный, а может и отрицательный отклик. Спасибо!

А сейчас мы переходим к заключительной части нашей встречи.